

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКОЕ ВОРОВСТВО»



Материал подготовила: Е.А. Казакова

Каждый ребенок жадничает по-своему и причины у него на то свои. Чаще всего жадность не причина, а результаты тех или иных психологических проблем.

Если ребенок развивается в атмосфере недоверия, эмоциональной холодности, вражды, отчуждения между близкими, у него может развиваться комплекс неполноценности, который он пытается компенсировать, в том числе и за счет обладания вещами, игрушками. Как не странно часто недостает любви и внимания в семьях, где родители день и ночь проводят на работе, стремясь заработать на безбедное существование семьи. За всеми заботами времени для общения с ребенком катастрофически не хватает. Родители стремятся восполнить дефицит внимания, «заваливают» его игрушками. Со временем ребенок привыкает измерять родительскую любовь в материальном выражении. Сколько подарков столько и любви. Если не изменить систему отношений в семье, то жадность будет проявляться все чаще и чаще. Пока не превратится в чету характера.

Если же родители найдут время поговорить с ребенком, поинтересоваться его проблемами и поделиться своими, будут спрашивать его мнение по тому или иному вопросу, участвовать в его играх, то жадность, «пойдет на убыль» и со временем исчезнет совсем.

Есть семьи, в которых взрослые приняли для себя единые принципы воспитания детей. А есть семьи, в которых мама запрещает, а папа разрешает или наоборот. Ребенок не в состоянии понять, как правильно поступать и что нужно сделать для того, чтобы быть «хорошим». Ребенку несложно «привить» жадность, если он растет в семье, где родители соперничают между собой за влияние на него. Ребенок может принимать попустительство и равнодушие за доброту и любовь, а искреннюю заботу и волнение «строгого» родителя считать нелюбовью и давлением.

Если взрослые члены семьи не договариваются между собой, не вырабатывают единые принципы воспитания, то ребенку гарантированы проблемы и комплексы в его взрослой жизни.

Дети учатся жадности или щедрости в первую очередь в семье. Самый лучший и действенный способ воспитания – личный пример. И именно на этот в первую очередь ориентируется наш ребенок, чтобы мы ему не внушали. Если мы применяем двойные стандарты, то есть разрешаем делать себе то, что запрещаем делать им, дети, как разумные существа, перестают воспринимать наши назидательные беседы всерьез.

Даже в шутку не называйте своего ребенка жадиной! Будете называть его так – он им станет. Лучше отмечайте даже самые малые проявления душевной щедрости и доброты и хвалите ребенка за это. Тогда у него не будет стимула жадничать.

Детская жадность очень часто сигнал тревоги, свидетельствующий о недостатке любви и внимания. Дайте ребенку почувствовать, что он единственный и неповторимый, что такого нет на свете и быть не может.

Ребенок, уверенный в нашей беззаветной любви и заботе, чувствует себя счастливым и больше не в чем не нуждается, ведь ему принадлежит целый мир вашей любви!

СЛУЧАИ ВОРОВСТВА

Специалисты, работающие с детьми, знают: практически каждый ребенок хоть раз в жизни взял чужое. При этом подавляющее большинство взрослых реагирует на случаи детского воровства очень остро. Растерянность ("Как это могло произойти с моим ребенком?"), паника ("Что подумают окружающие?"), "Я плохой воспитатель..."), желание "наказать так, чтоб неповадно было".

Важно, как мы отнесемся к ситуации, если это произошло с ребенком в первый раз (или мы заметили это в первый раз). Конечно, наша реакция будет зависеть и от возраста ребенка.

Как правило, родители понимают: если такое случилось с ребенком, которому не исполнилось еще и четырех лет, его поступок трудно назвать настоящей кражей. Малыш еще не в состоянии различать "моя вещь" - "не моя". Ребенок постарше (четыре - шесть лет) способен усвоить границы собственности. Но ему пока трудно сдерживать свою естественную импульсивность: захотелось, знаю, что не мое, все равно взял. Причем цена вещи при этом для него роли не играет. Взрослые же обычно бывают очень шокированы произошедшим, если взятая вещь дорогая. И гораздо менее остро реагируют, если это какая-нибудь мелочь - пластмассовая игрушка, например.

КАК СЕБЯ ВЕСТИ С ДОШКОЛЬНИКОМ, ЕСЛИ ОН ПРИНЕС В ДОМ ЧУЖУЮ ВЕЩЬ?

Сначала попробуйте разобраться, что же на самом деле произошло. Например, малыш просто поменялся с другим ребенком. А если игрушка эта из детского сада или из кабинета детского врача? Понятно, что надо вернуть ее на место. Но при этом стоит задуматься: возможно, мы не слишком внимательны к потребностям ребенка. Или это была именно та вещь, которую он давно хотел иметь? Как быть, если выяснилось, что игрушка или вещь - собственность другого ребенка? Важно разобраться в нюансах ситуации. Принесена ли эта вещь в дом открыто и ребенок сам рассказал о ней? Или вы нашли ее спрятанной среди домашних игрушек? Какие отношения сложились у него с хозяином вещи? Возможно, он хочет обратить на себя внимание этого ребенка. Или таким образом выказывает свою власть над более слабым.

Испытывает ли он чувство вины, когда вещь обнаружена? Если он не стыдится и не жалеет о своем поступке, нужно высказаться строго и однозначно: вещь должна быть возвращена, вы осуждаете произошедшее. Вы надеетесь, что ваши сын или дочь уже знают, что это плохой поступок, и не повторяют его.

Если малыш понимает свою вину, акцент перенесите на переживания владельца вещи: как ему плохо и т. д. И помогите своему ребенку вернуть вещь или игрушку без излишних унижений. Имеется в виду публичное разбирательство в присутствии других детей и взрослых. Лучше сделать это наедине с хозяином вещи. Ребенок может предложить какую-то из своих игрушек и разрешить взять ее домой, чтобы поиграть.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ДОШКОЛЬНИК БЕРЕТ ДОМА ДЕНЬГИ?

Нужно выяснить, зачем они ему понадобились. Возможно, он покупает на них какие-то мелочи или сладости и раздает другим детям. Причина - желание привлечь симпатии сверстников, купить их расположение. Объясните ему, что этот способ приобрести друзей - вовсе не самый надежный. Если вы понимаете, что ребенок действительно испытывает проблемы в установлении контактов, помогите ему - организуйте дома детский праздник и т. д.

Другой вариант: ребенок может отдавать взятые дома деньги во дворе детям постарше - по наивности или под угрозами. Это уже вымогательство, и его следует решительно пресекать. Ребенку же объяснить, как себя вести в случаях, если у него что-то просят или требуют: как ответить, к кому обратиться за помощью и т. д. Подходящий момент для того, чтобы поговорить с ребенком об отношении к деньгам вообще: их могли откладывать на какую-то покупку или рассчитывали, чтобы их хватило до предстоящей зарплаты и т. д.